



Local District Local Control and Accountability Plan (LCAP) Study Group

Grupo de Estudio en los Distritos
Locales para el Plan de Control
Local para Rendir Cuentas (LCAP,
por sus siglas en inglés)

2020-2021



ORIENTATION
ORIENTACIÓN

Pledge of Allegiance

Juramento a la Bandera

**I pledge allegiance
to the flag
of the United
States of America
and to the Republic
for which it stands,
one nation under
God, indivisible,
with liberty and
justice for all.**

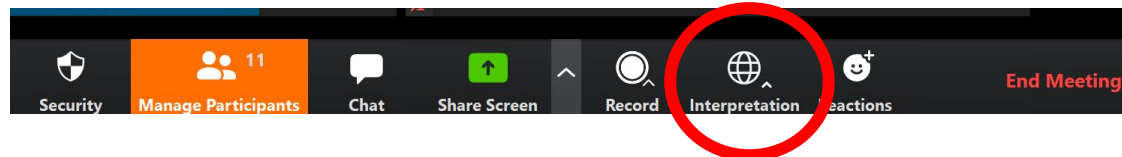


**Prometo lealtad a la
bandera
de los Estados
Unidos de América
y a la República a la
que representa,
una Nación ante
Dios, indivisible,
con libertad y
justicia para todos.**

Interpretation Services

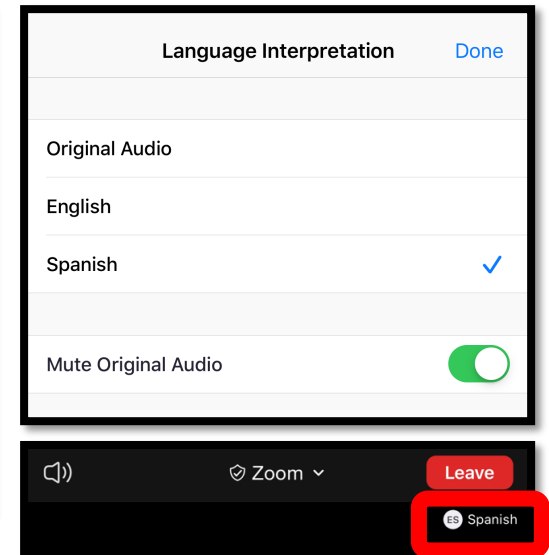
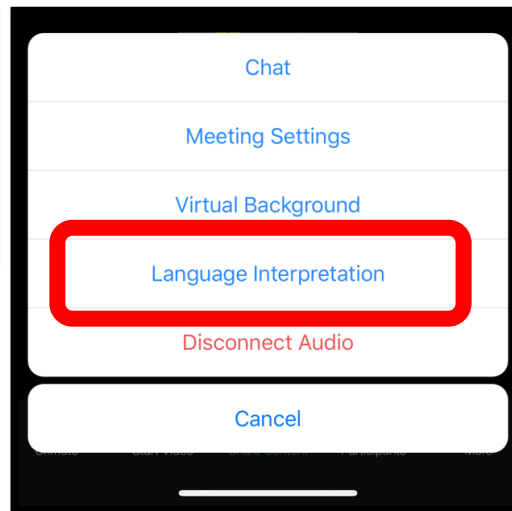
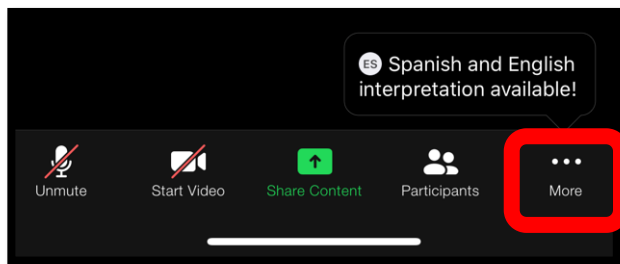
Servicios de Interpretación

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.



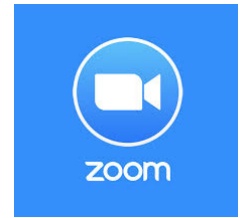
Interpretation Services

Servicios de Interpretación



Engaging on Zoom

Participación por medio de Zoom



- If your name does not appear on the screen next to your picture or device name, please take a minute to identify your name in the “Chat” tab.
- Note: If your phone is generating feedback noises that impact the meeting, your volume will be temporarily muted.
- Si su nombre no aparece en la pantalla a lado de su foto o el nombre de su dispositivo, tome un minuto para dar a conocer su nombre dentro del chat.
- Tenga en mente lo siguiente: Si su teléfono está emitiendo ruido de interferencia que afectan la reunión, se pondrá su sonido en silencio.

Welcome Local District Northwest

Bienvenidos al Distrito Local Noroeste

Thank you to the **parents and current PAC members for your valued partnership and dedication in this work!**

A special thank you to our amazing principals and Local District Northwest Superintendent, Mr. Nacorda for investing in parent engagement!

Se les agradece a todos los padres y miembros actuales del PAC por su importante alianza y dedicación con este trabajo!

¡Se extiende un agradecimiento especial a nuestros maravillosos directores escolares y el Superintendente del Distrito Local Noroeste, Sr. Nacorda por invertir en la involucración de los padres!



Outcomes for Today's Meeting

Resultados previstos para la reunión



Outcome 1: Define the **purpose** of the Local District Local Control and Accountability Plan (LCAP) Study Group

Outcome 2: Review the **responsibilities** of the Local District LCAP Study Group

Outcome 3: Understand the **expectations** of being a Local District LCAP Study Group participant

Resultado previsto 1: Definir el propósito del Grupo de Estudio del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés) en los Distritos Locales

Resultado previsto 2: Repasar las responsabilidades del Grupo de Estudio LCAP del Distrito Local

Resultado previsto 3: Entender las expectativas para los participantes del Grupo de Estudio LCAP del Distrito Local

OUTCOME 1: THE PURPOSE OF THE LOCAL DISTRICT LCAP STUDY GROUP



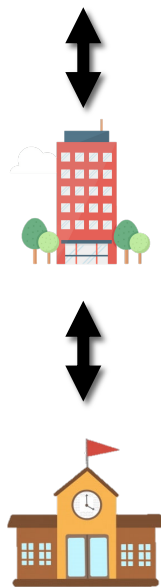
RESULTADO PREVISTO 1: EL PROPÓSITO DEL GRUPO DE ESTUDIO LCAP DEL DISTRITO LOCAL



LCAP Study Group's Vision

Visión del Grupo de Estudio de LCAP

The LCAP Study Group will **provide** families and community members with **opportunities at the Local District level** to deepen their **understanding** of the District's **plan** and funding to serve all students, highlighting the specific services for English learners, Foster Youth and students on the free and reduced meal program, and thereby **strengthening the alignment** of family engagement opportunities **between the school, Local District and Central levels of the LA Unified.**



El Grupo de Estudio de LCAP **proporciona** a las familias y los miembros de la comunidad **oportunidades a nivel distrito local** para ampliar su **entendimiento** sobre el **plan** del Distrito y los fondos para atender a todos los estudiantes, resaltando los servicios específicos que se proveen a los aprendices de inglés, los estudiantes en adopción temporal y los estudiantes que califican para el programa de alimentos gratis o a precio reducido, y por tanto **fortaleciendo el alineamiento** de las oportunidades para la involucración de las familias entre los **niveles de la escuela, el Distrito Local y Central del Distrito Unificado de Los Ángeles.**

LCAP Study Group's Vision

Visión del Grupo de Estudio de LCAP

Office of Parent & Community Services/Central District

- Community Advisory Committee
- District English Learner Advisory Committee
- **Parent Advisory Committee**
- Other parent engagement



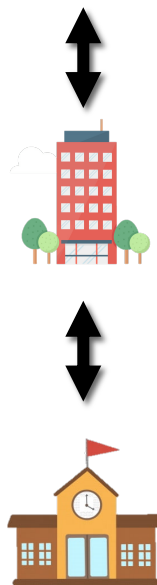
Community of School and Local District

Coordination:

- ELAC Study Group
- **LCAP Study Group**
- Title I Study Group Conference
- Other parent engagement

School Site

- English Learner Advisory Committee
- Local School Leadership Council
- **School Site Council**
- Other parent engagement



Oficina de Servicios a Padres y Comunidad/ Nivel Central

- Comité Asesor Comunitario
- Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés
- **Comité Asesor de Padres**
- Otra involucración de los padres

Coordinación de las Comunidades de Escuelas y Distrito Local:

- Grupo de Estudio ELAC
- **Grupo de Estudio LCAP**
- Conferencia del Grupo de Estudio Título I
- Otra involucración de los padres

Plantel Escolar

- Comité Asesor para Aprendices de Inglés
- Consejo Local de Liderazgo Escolar
- **Consejo del Plantel Escolar**
- Otra involucración de los padres

Next Meeting: PAC Elections

Próxima reunión: Elecciones del PAC



1. The PAC elections will take place in Zoom Breakout Rooms this year.
2. Participants will convene for a brief explanation of the process and to review **the stakeholder group each participant is affiliated with**, either Foster Youth, English Learner, Free and Reduced Meal Program or At-large (any LAUSD parent).
3. Participants will nominate new PAC members in the small group and be seated provisionally, based on verification of status, as usual.

1. Este año las elecciones del PAC se llevarán a cabo por medio de Grupos Pequeños por Zoom.
2. Los participantes se reunirán para una breve explicación del proceso y para repasar **el grupo de interés con el que cada participante tiene una afiliación** ya sea adopción temporal, aprendices de inglés, programa de alimentos gratis o precio reducido o en general (cualquier padre de LAUSD).
3. Los participantes nominarán a nuevos miembros del PAC dentro del grupo pequeño y tomarán el cargo provisionalmente, con base a la verificación de estatus..

LCAP Study Group's Purpose

Propósito del Grupo de Estudio de LCAP

To **BUILD UNDERSTANDING** about the LCAP with a large group of parent leaders



DESARROLLAR ENTENDIMIENTO acerca del LCAP con un grupo grande de padres líderes

To **CAPTURE PARENT FEEDBACK** about LCAP programs and funding



RECABAR APORTACIONES DE LOS PADRES en relación a los programas y los fondos de LCAP

To **GET ELECTED** to serve on the District-level Parent Advisory Committee



BRINDAR A LOS PADRES OPORTUNIDADES para que formen parte del Comité Asesor de Padres a nivel Distrito

LCAP Study Group's Purpose

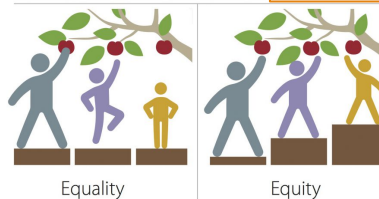
Propósito del Grupo de Estudio de LCAP

FOCUS FOR TODAY: BUILD UNDERSTANDING

- Brief history of LCFF
- Current funding model
- State priorities and District goals
- Local Control and Accountability Plan (LCAP)
- 2019-2020 LCAP Infographic

ENFOQUE PARA EL DÍA DE HOY: DESARROLLAR ENTENDIMIENTO

- Breve historia acerca de LCFF
- Modelo actual de financiación
- Prioridades estatales y metas del Distrito
- Plan de Rendición de Cuentas de Control Local (LCAP)
- Infografía de LCAP 2019-2020



School Funding in the Past and Key Dates

Fondos escolares en el pasado y fechas importantes

Key Dates for Change:

Jan. 2012: Governor Brown proposed different model of education funding in California through a Weighted Student Formula

Nov. 2012: Proposition 30 provided opportunity to bring more resources to students

July 2013: Governor Brown signed into law the **Local Control Funding Formula (LCFF)**

Fechas claves del cambio:

Ene. 2012: El gobernador Brown propuso un modelo diferente para la manera cómo se otorgan los fondos de educación en el estado de California mediante una fórmula estudiantil compensada

Nov. 2012: Proposición 30 provee la oportunidad de atraer más recursos para los estudiantes

Jul. 2013: El Gobernador Brown firmó como ley la **Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF)**.

Understanding the LCFF- Cómo entender LCFF

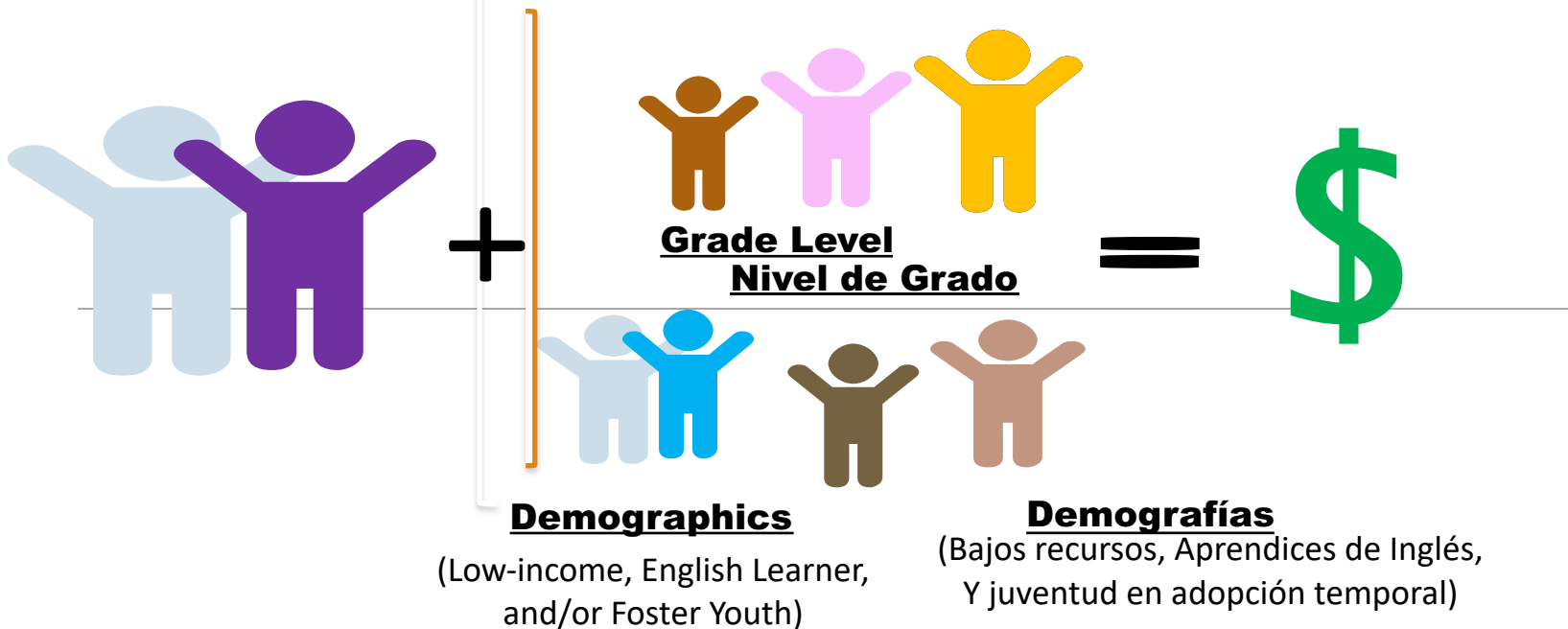
A plan for how we prioritize State funds...

Local Control Funding Formula

Un plan para la manera que se priorizan los fondos estatales...

Fórmula de Financiación de Control Local

Adjustments Ajustes



Understanding the LCFF-Cómo entender LCFF

The District receives a Base Grant for every student.

El distrito recibe una subvención básica por cada estudiante.

Base Grant
Subvención
básica

The District receives a Supplemental Grant for every high-needs student.

El distrito recibe una subvención suplementaria por cada estudiante con un nivel de alta necesidad.

Supplemental Grant
Subvención
suplementaria

Base Grant
Subvención
básica

The District receives a Concentration Grant for every high-needs student over 55% total enrollment.

El distrito recibe una subvención de concentración por cada estudiante de mayor necesidad que exceda el 55% de la matrícula total.

Concentration Grant
Subvención de
concentración

Supplemental Grant
Subvención
suplementaria

Base Grant
Subvención
básica

State Priorities - Prioridades estatales

School Climate

Highlighting school climate and connectedness

- suspension rates
- expulsion rates

Student Achievement

- Test Scores
- English Learner Reclassification
- AP Classes and Scores

Otros Resultados Estudiantiles

- Resultados de PSAT
- Matriculación en P.E.

Course Access

Ensuring all students have access to classes that prepare them for college and careers

Ambiente escolar

Énfasis en el ambiente escolar y lo relacionado

- índices de suspensión
- índices de expulsión

Rendimiento Académico Estudiantil

- Resultados de los exámenes
- Reclasificación de los Aprendices de Inglés
- Clases y resultados de los cursos avanzados con créditos universitarios

Other Student Outcomes

- PSAT scores
- P.E. enrollment

Acceso a los Cursos

Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a clases que los preparen para la universidad y las carreras

State Priorities - Prioridades estatales

Implementation of State Standards

- Common Core State Standards in English language arts and math
- History/Social Science
- Visual and Performing Arts

Parental Involvement

- Efforts to seek parent input
- Parent participation in district and school activities

Basic Services

- Safe facilities
- Teacher assignment
- Updated textbooks

Student Engagement

- Attendance
- Truancy

Implementación de las Normas Estatales

- Normas Estatales Básicas y Comunes en Lengua y Literatura en Inglés y Matemáticas
- Historia/Ciencias Sociales
- Artes Visuales y Escénicas

Participación de los Padres

- Esfuerzos para obtener sugerencias de los padres
- Participación de los padres en las actividades del distrito y las escuelas

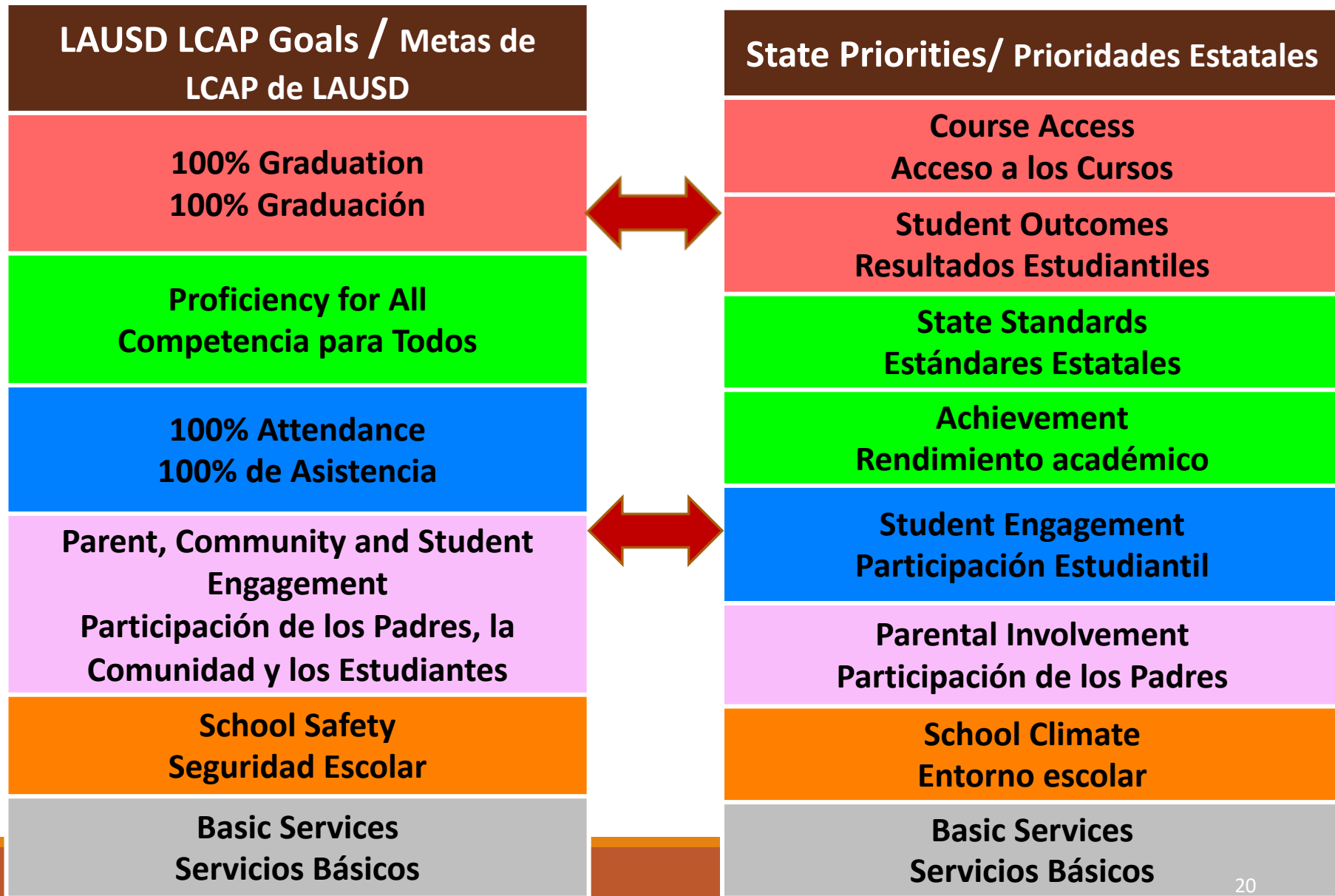
Servicios Básicos

- Planteles Seguros
- Asignaciones de los maestros
- Libros de texto actualizados

Participación Estudiantil

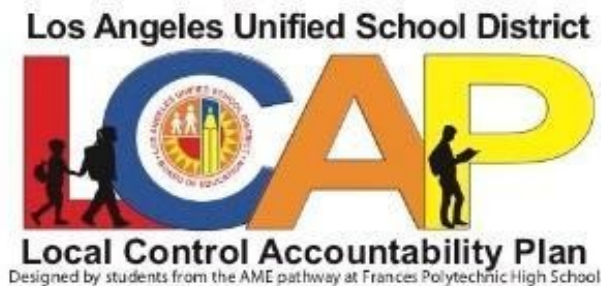
- Asistencia
- Ausentismo Escolar Injustificado

District Goals Align to State Priorities



What is the LCAP? ¿Qué es el LCAP?

The Local Control and Accountability Plan (LCAP) is the plan that describes how a District will utilize its state funds to support all students and high-needs students under LCFF.



El Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP) es un plan que describe cómo el Distrito asignará su fondos estatales y a apoyará a todos los estudiantes y los estudiantes de mayor necesidad bajo LCFF.

What is the LCAP? -¿Qué es el LCAP?

The LCAP:

- Is a District-wide plan
- Encourages telling a story of support, impact and improvements for students
- Emphasizes good planning, communication and engagement

An LCAP must include:

- Stakeholder Engagement
- Goals and Progress Indicators
- Actions, Services and Expenditures

El LCAP:

- Es un plan para todo el Distrito
- Motiva para que detalle los apoyos, efecto y mejoras para los estudiantes
- Enfatiza la buena planificación, comunicación y participación

Un LCAP debe incluir:

- Participación de las partes interesadas
- Metas e Indicadores del Progreso
- Acciones, servicios y gastos

What is included in the LCAP?

¿Qué se incluye en el LCAP?



Each LCAP describes:

- ✓ Goals and Progress Indicators
- ✓ Actions and Services
- ✓ Related Budget

Cada LCAP describe:

- ✓ Metas e Indicadores del Progreso
- ✓ Acciones y servicios
- ✓ Pertinentes presupuestos

For each major student group:

- ✓ English Learners
- ✓ Foster Youth
- ✓ Free and Reduced Price Meal

Para cada grupo principal de estudiantes:

- ✓ Aprendices de inglés
- ✓ Juventud en adopción temporal
- ✓ Alimentos Gratis o a Precio Reducido

Across 6 LCAP Goals:

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. 100% Attendance
4. Parent, Community and Student Engagement
5. School Safety
6. Basic Services

Dentro de todas las 6 metas de LCAP:

1. 100 % Graduación
2. Competencia para Todos
3. 100% de Asistencia Escolar
4. Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
5. Seguridad Escolar
6. Servicios Básicos

Group Activity - Actividad en Grupo

- 1. Which of the 6 LCAP Goals are of most interest to you?**
- 2. What are your thoughts about how should we should achieve this Goal?**

Across 6 LCAP Goals:

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. 100% Attendance
4. Parent, Community and Student Engagement
5. School Safety
6. Basic Services

En las 6 metas de LCAP:

1. 100 % Graduación
2. Competencia para Todos
3. 100% de Asistencia
4. Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
5. Seguridad Escolar
6. Servicios Básicos

- 1. ¿Cuál de las 6 metas de LCAP es de mayor interés para usted?**
- 2. ¿Qué piensa acerca de cómo deberíamos de alcanzar esta meta?**

What is LCAP Infographic?

¿Que es la gráfica de LCAP?

The **LCAP infographic** is a visual tool to help clarify the district goals, funding, actions, and resources to meet those goals to improve student outcomes.

La **Gráfica de LCAP** es una herramienta visual que ayuda a clarificar las metas, fondos, acciones y recursos del Distrito para alcanzar las metas para mejorar los resultados estudiantiles.



The link is placed in the Chat box.

El enlace está en el Chat.

Where is it found? ¿Dónde se encuentra la pagina?

The link to the Infographic is found on El enlace para la gráfica es el siguiente <https://achieve.lausd.net/Page/10284>

It is in English and Spanish.
Está en inglés y español.

ausd.net/Page/10284

LAUSD Services /catalog... Resources that Suppo...

Classic View

Home > Families > PCSS > Parent Advisory Committee

Parent and Community Services
1360 West Temple Street
Los Angeles, CA 90026
Phone (213) 481-3350 Fax (213) 482-1498

Home Parents Community Volunteers Committees Tools for Schools Contact Us

Welcome

The Parent Advisory Committee's (PAC) mission is to provide an authentic parent voice through engaging in review and generating advice and comment to the LAUSD Board of Education and Superintendent, to ensure that the District's Local Control and Accountability Plan (LAUSD LCAP) reflects the input of District parents, a key stakeholder group.

Officers 2019-2020



Chairperson - Roberto Fonseca Vice-Chairperson - Jeannette Godina Secretary - Karen Yac
Assistant Secretary - Ricardo Gastelum Parliamentarian - Juan Godinez Public Relations Officer - Paul Robak

Meeting Agendas

- Thursday, August 15, 2020
- Tuesday, August 4, 2020
- Tuesday, July 28, 2020
- Thursday, March 12, 2020
- Thursday, February 27, 2020
- Thursday, February 13, 2020
- Thursday, January 30, 2020
- Thursday, January 23, 2020
- Thursday, December 12, 2019
- Thursday, November 14, 2019
- Wednesday, October 30, 2019
- Wednesday, May 29, 2019
- Thursday, May 23, 2019
- Thursday, May 16, 2019
- Thursday, April 25, 2019

View All News

PAC Video Archive

- Tuesday, August 4, 2020 (English) PAC Video
- Tuesday, August 4, 2020 (Spanish) PAC Video
- Tuesday, July 28, 2020 (Spanish) PAC Video
- Thursday, February 20, 2020 PAC Video
- Thursday, February 13, 2020 PAC Video
- Thursday, January 30, 2020 PAC Video
- Thursday, January 23, 2020 PAC Video
- Thursday, December 12, 2019 PAC Video

PAC Messages and Announcements
PAC Bylaws
PAC Resources
2019-2020 LCAP infographic

Los Angeles Unified School District

Local Control and Accountability Plan

Plan Summary, 2019-20

DISTRICT STORY

STUDENT ETHNICITY

STUDENT GROUPS

District Focus

Diverse Population

District Mission

LCAP HIGHLIGHTS

GOAL #1 100% Graduation

GOAL #2 Proficiency for All

GOAL #3 100% Attendance

GOAL #4 Parent, Student & Community Engagement

GOAL #5 Ensure School Safety

GOAL #6 Provide Basic Services

©2019 solutions@gobainfo.com (888) 938-7779

How to Read the LCAP Infographic?

¿Cómo leer la gráfica de LCAP?

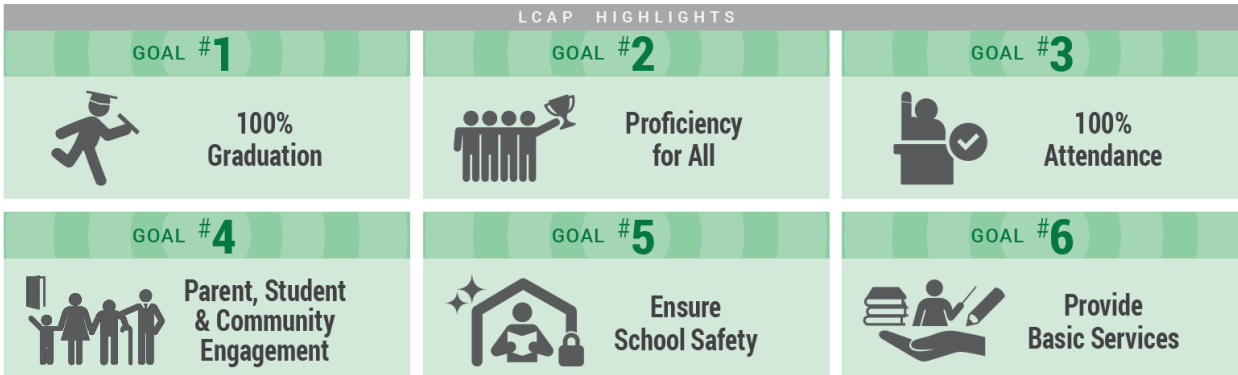
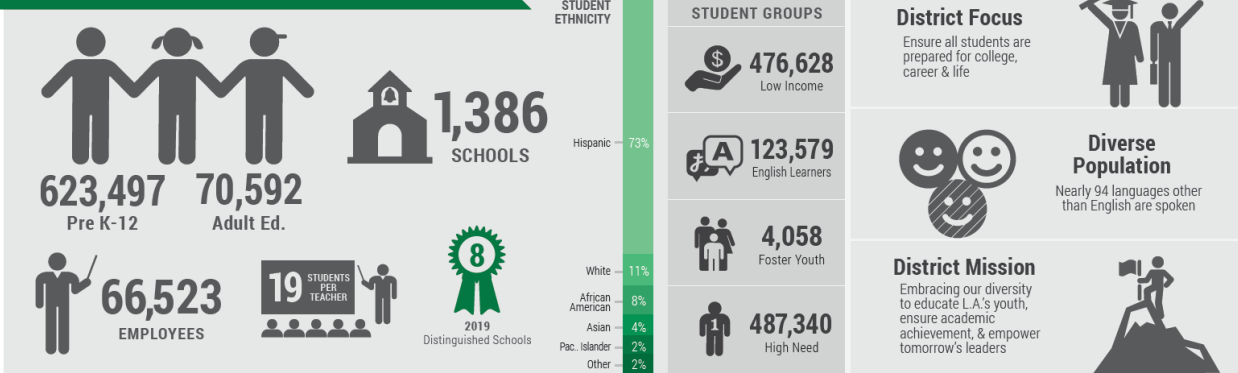
Los Angeles Unified School District

Local Control and Accountability Plan



Plan Summary, 2019-20

DISTRICT STORY



















©2019 solutions@gobinfo.com (888) 938-7779

How to Read the LCAP Infographic?

¿Cómo leer la gráfica de LCAP?

Plan Summary, 2019-20

Los Angeles Unified School District 2019-20 LCAP
Page 2

GREATEST PROGRESS		GREATEST NEEDS		PROGRESS GAPS	
 <p>Increased K-12 Math Proficiency</p> <p>Indicator: California School Dashboard Change: Increased</p>	 <p>Increased K-12 ELA Proficiency</p> <p>Indicator: California School Dashboard Change: Increased</p>	 <p>Reduce Chronic Absenteeism</p> <p>Indicator: California School Dashboard Status: 18.2% Change: Increased</p>	 <p>Increase Graduation Rate</p> <p>Indicator: Local Metric Status: 82.1% Change: Maintained</p>	<p>Subgroup in Need:</p> 	<p>State Indicators:</p>        
<p>Planned Actions to Maintain Progress:</p> <p>2.1 - Support staff specifically serving foster youth (Psychiatrist Social Workers, Behavior Specialists, Pupil Services and Attendance Counselors, ILPs, DCFS coordination, etc.)</p> <p>2.9 - Implement English Learner Master Plan (multi-tiered system of supports, instructional coaches, Accelerated Academic Literacy Program, & LCAP support)</p> <p>2.10 - Instructional technology support (enhance technology availability, teacher professional development on utilizing tools)</p>	<p>Planned Actions to Address Needs:</p> <p>1.5 - School autonomy - additional resources for schools</p> <p>1.8 - A-G Immediate Intervention Plan (provide support via Summer school, credit recovery options, tutoring, A-G teacher training, parent engagement)</p> <p>3.2 - Targeted student engagement supports</p>	<p>Planned Actions to Address Performance Gaps:</p> <p>1.5 - School autonomy - additional resources for schools</p> <p>1.7 - Realign After-School services to ensure academic support & intervention for at-risk students</p> <p>2.7 - Support Special Education (adapted PE, infant & preschool program, special day program, resource specialist, extended year, etc.)</p>			
COMPREHENSIVE SUPPORT & IMPROVEMENT					
<p>IDENTIFIED SCHOOLS</p>  <p>25 Schools based on graduation rate 22 Schools based on CA Dashboard performance</p>	<p>PROVIDE SUPPORT FOR SCHOOLS Los Angeles Unified supported these schools in developing CSI plans through:</p>  <ul style="list-style-type: none"> Comprehensive Needs Assessment Resource Inequities Review Evidence-Based Interventions Training for Principals & Local District Staff 	<p>MONITOR & EVALUATE EFFECTIVENESS Implementation & effectiveness of the CSI plan will be monitored through:</p>  <ul style="list-style-type: none"> Site-based meetings School Plan Evaluations School Experience Survey At-Risk Reports Math & ELA Assessments 			

How to Read the LCAP Infographic?

¿Cómo leer la gráfica de LCAP?

Goals, Outcomes & Actions *(Continued)* Los Angeles Unified School District 2019-20

EXPECTED 2019-20 **ACTIONS & EXPENDITURES**

Goal #1	Action / Service	Amount	Target	Status
1.1	Academic & Structural Interventions to increase college readiness (Options Programs, CTE courses, Linked Learning)	\$76,227,605	All Students	Modified
1.2	Educational opportunities for adults (ESL, Adult Secondary Education, AEWCs)	\$2,240,495		
1.3	Adult & Career Education programs for targeted youth (Credit recovery programs, career technical education)	\$18,254,099	Low Income English Learners	Unchanged
1.4	Implement The Beginning Teacher Growth and Development Induction program to support beginning teachers	\$2,024,002		
1.5	Provide schools with additional budget autonomy	\$770,418,039	Foster Youth	
1.6	Support Options educational settings for at-risk youth	\$1,500,000	English Learners	
1.7	Realign After-School services to ensure academic support & intervention for at-risk students	\$7,338,940	Low Income	
1.8	Continue A-G Diploma program (identify at-risk students at MS, increase promotion rates, recover dropout students)	\$2,306,875		
1.9	A-G Immediate Intervention Plan (provide support via summer school, credit recovery options, tutoring, A-G teacher training, parent engagement)	\$10,273,750		
1.10	Provide School Innovation Funds to support improved outcomes for targeted students	\$50,416,440		



OUTCOME 2: THE RESPONSIBILITIES OF THE LOCAL DISTRICT LCAP STUDY GROUP

Resultado previsto 2: LAS RESPONSABILIDADES DEL GRUPO DE ESTUDIO DEL PLAN DE CONTROL LOCAL PARA RENDIR CUENTAS DEL DISTRITO LOCAL



LCAP Study Group's Responsibilities

Responsabilidades del Grupo de Estudio de LCAP

The LCAP Study Group has three (3) main responsibilities:

- Responsibility #1: Understand the current District LCAP
- Responsibility #2: Provide feedback on the LCAP goals, actions and related budget
- Responsibility #3: Elect members to the Parent Advisory Committee (PAC)

Los Grupos de Estudio de LCAP tienen tres (3) responsabilidades principales:

- Responsabilidad #1: Entender el LCAP vigente en el Distrito
- Responsabilidad #2: Proporcionar aportaciones sobre las metas de LCAP, acciones y pertinentes presupuestos
- Responsabilidad #3: Elegir a miembros para el Comité Asesor de Padres (PAC)



Responsibility #1: Understanding the LCAP

Responsabilidad #1: Cómo entender el LCAP



While learning about the District LCAP, parents will gain more knowledge about the following:

- How students are kept safe at school
- What programs are available to help children graduate from school, college-and career-ready
- How families and students are engaged in schools

A la misma vez que los padres aprenden más acerca del LCAP, obtendrán mayor conocimiento acerca de los siguientes temas:

- Cómo se mantiene a los estudiantes seguros en la escuela
- Qué programas están disponibles para ayudar a que los niños se gradúen de la escuelas preparados para la universidad y las carreras
- Cómo se involucra a las familias y los estudiantes en las escuelas

Responsibility #1: Understanding the LCAP

Responsabilidad #1: Cómo entender LCAP



While learning about the District LCAP, parents will gain more knowledge about the following:

- The importance of regular school attendance and how it impacts student achievement
- How public funds are used to support students with high needs under the Local Control Funding Formula
- Network with parent leaders, community members to raise questions, express concerns, and share common interests

A la misma vez que los padres aprenden más acerca del LCAP, obtendrán mayor conocimiento acerca de los siguientes temas:

- La importancia de la asistencia regular a la escuela y cómo afecta el rendimiento académico estudiantil
- Cómo se usan los fondos públicos para apoyar a los estudiantes de mayor necesidades conforme a la Fórmula de Financiación de Control Local
- Establecer redes con los padres líderes, miembros de la comunidad para plantear preguntas, expresar preocupaciones, y compartir intereses en común.



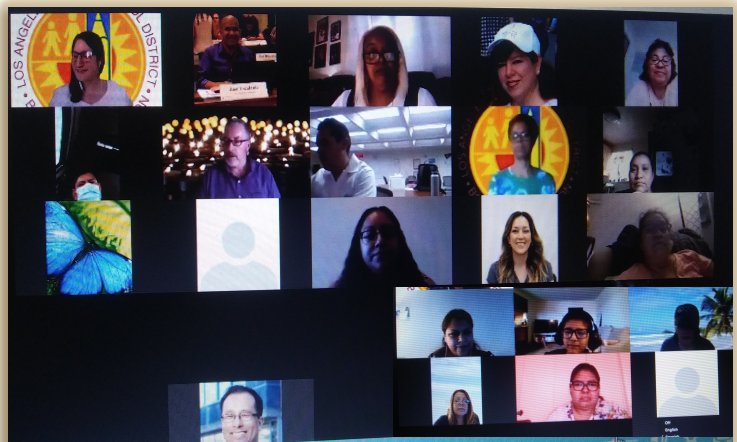
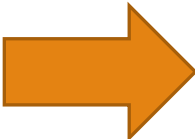
Responsibility #2: Provide Feedback

- After learning about the District LCAP, parents provide feedback.
- This feedback is given to the District and the Parent Advisory Committee (PAC).
- The PAC will meet from October through May to review the parent feedback.
- Después de aprender sobre el LCAP del Distrito, los padres proporcionan aportaciones.
- Estas aportaciones se entregan al Distrito y al Comité Asesor de Padres (PAC).
- El PAC se reunirá de octubre a mayo para repasar las aportaciones de los padres.



In Person to In Zoom

En persona a en Zoom



Responsibility #2: Provide Feedback

Responsabilidad #2: Prover aportaciones



What happens after the PAC receives the Study Group feedback?

- The PAC reviews the feedback.
- The PAC consolidates its members' feedback with the feedback from the Study Groups into **comments**.
- The Superintendent reviews the PAC's comments.
- The Superintendent provides written responses to those comments.
- The PAC reviews the Superintendent's responses.

¿Qué sucede después de que el PAC reciba las aportaciones de los Grupos de Estudio?

- El PAC repasa las aportaciones.
- El PAC une las aportaciones de los miembros con las aportaciones de los grupos de estudio para hacerlos **comentarios**.
- El Superintendente repasa los comentarios del PAC.
- El Superintendente provee respuestas por escrito a dichos comentarios.
- El PAC repasa las respuestas del Superintendente.

Responsibility #2: Provide Feedback

Responsabilidad #2: Prover aportaciones

PAC Members Reviewing Feedback from the Local District LCAP Study Groups
Los miembros del PAC repasando aportaciones de los Grupos de Estudio LCAP en los Distritos Locales



“Increase student access and 100% use of concurrent enrollment and Naviance so that students graduate college and career ready.”

“Incrementar el acceso de los estudiantes y tener uso al 100% de la doble inscripción y Naviance para que los estudiantes se gradúen preparados para la universidad y las carreras.”

LCAP Goal:100% Graduation
Meta del LCAP:100% Graduación



Responsibility #3: PAC Elections

Responsabilidad #3: Elecciones de PAC



What is the PAC? The PAC is a group of stakeholders who represent the families and parents of LAUSD students by providing a parent voice on the District's Local Control and Accountability Plan (LCAP).

The California Education Code, section 52063, requires the District to establish and engage a parent advisory committee on the LCAP:

➤ **Parent Advisory Committee (PAC)**

¿Qué es el PAC? El PAC es un grupo de partes interesadas quienes representan a familias y padres de estudiantes de LAUSD por medio de brindar la voz de los padres sobre el Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP) del Distrito.

La sección 52063 del Código de Educación de California requiere que el Distrito establezca e involucre al comité asesor de padres con el LCAP:

➤ **Comité Asesor de Padres (PAC)**

Responsibility #3: PAC Elections

Responsabilidad #3: Elecciones de PAC



The PAC is composed of **55** elected members and **24** alternates from these groups:

- Parents/guardians of students that participate in the **Free and Reduced Price Meal Program**
- Parents/guardians of students identified as **English Learners**
- Parents/guardians of students enrolled at schools (**Parents At-Large**)
- Parents/guardians or agencies serving **Foster Youth** students
- **SELECTED**: Board of Education District Parent Representatives

El PAC está integrado por **55** miembros electos y **24** suplentes de estos grupos.

- Padres/tutores legales de estudiantes que participan en el programa de **alimentos gratis o a precio reducido**
- Padres/tutores legales de estudiantes identificados como **aprendices de inglés**
- Padres/tutores legales de estudiantes matriculados en escuelas (**padres en general**)
- Padres/tutores legales o agencia que brindan servicios a los estudiantes en **adopción temporal**
- **SELECCIONADOS** Padres representantes de la Zonas Distritales de la Junta de Educación

Responsibility #3: PAC Elections

Responsabilidad #3: Elecciones de PAC



Are you interested in being a member of the Parent Advisory Committee, but need more information?

Please join us:

Date: Tuesday, September 29, 2020

Time: 9:00 a.m.

Zoom Link:

973 8640 5662

Passcode: LCAP

Le interesa ser miembro del Comité Asesor de Padres, pero, ¿necesita más información?

Acompáñenos:

Fecha: martes, 29 de septiembre de 2020

Hora: 9:00 a.m.

Enlace de Zoom:

973 8640 5662

Passcode: LCAP

Responsibility #3: PAC Elections

Responsabilidad #3: Elecciones de PAC



1. The PAC elections will take place in Zoom Breakout Rooms this year.
2. Participants will convene for a brief explanation of the process and to review the stakeholder group each participant is affiliated with, either Foster Youth, English Learner, Free and Reduced Meal Program or At-large (any LAUSD parent)
3. Participants will nominate in the small group and be seated provisionally, based on verification of status, as usual.

1. Este año las elecciones del PAC se llevarán a cabo por medio de Grupo Pequeños por Zoom.
2. Los participantes se reunirán para una breve explicación del proceso y para repasar el grupo de interés con el que cada participante tiene una afiliación ya sea adopción temporal, aprendices de inglés, programa de alimentos gratis o precio reducido o en general (cualquier padre de LAUSD).
3. Los participantes nominarán a nuevos miembros del PAC dentro del grupo pequeño y tomarán el cargo provisionalmente, con base en la verificación de estatus.

OUTCOME 3: THE EXPECTATIONS OF PARTICIPANTS ON THE LOCAL DISTRICT LCAP STUDY GROUP



RESULTADO PREVISTO 3: EXPECTATIVAS PARA LOS PARTICIPANTES DEL GRUPO DE ESTUDIO LCAP DEL DISTRITO LOCAL



Review Participant Expectations

Repasar las expectativas para los participantes

- Attend the Study Group sessions held in your Local District
- Complete any readings or assignments provided
- Ask questions and provide feedback together with other parent leaders
- Elect members to the PAC
- Asistir a las sesiones del Grupo de estudio que se lleva a cabo en el Distrito Local
- Terminar lo que se asigna como lectura o trabajo
- Hacer preguntas y proveer aportaciones junto con otros padres líderes
- Elegir a los miembros del PAC



Group Activity

Actividad en Grupo

Share in the Chat
Comparta en el
chat

Why would you want to participate in the Study Group?

¿Por qué le gustaría participar en el Grupo de Estudio?

- Think about some reasons why you would participate.
- Piense en algunas razones por las cuales le gustaría participar.
- Write your reasons in the chat.
- Escríbalo en el chat.



LCAP Study Group Meetings

Reuniones del Grupo de Estudio de LCAP

Los Angeles Unified School District
Office of Parent and Community Services
Local District Northwest



Local District Northwest Local Control and Accountability Plan Study Group

The LCAP Study Group purpose is to:

- **Build understanding** about the LCAP with Local District parent leaders
- **Capture parent feedback** about LCAP programs and funding
- **Provide parents with opportunities** to serve on the District-level Parent Advisory Committee

TO REGISTER TO ATTEND, PLEASE CLICK [HERE](https://forms.gle/jk3Ac2rx3Gx07Pd6) OR GO TO <https://forms.gle/jk3Ac2rx3Gx07Pd6>



LCAP Study Group Dates:

- Friday,
September 11, 2020
9:00 AM – 11:00 AM
[Via Zoom – link below](#)
- Tuesday,
September 29, 2020
9:00 AM – 12:00 PM
PAC Elections
[Via Zoom – link below](#)
- Friday,
November 13, 2020
9:00 AM – 11:00 AM
[Via Zoom – link below](#)
- Friday,
January 29, 2021
9:00 AM – 11:00 AM
[Via Zoom – link below](#)

Join Zoom Meeting:
<https://lausd.zoom.us/j/97386405662?pwd=R0NpVkRTUkRkZ09WxHdE5HUU5pVUdKdz09>

Meeting ID: 973 8640 5662
Passcode: LCAP

Contact Information:

Robert Goldstein,
PACE Coach
rdg6546@lausd.net



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Oficina de Servicios para los Padres y la
Comunidad
Distrito Local Noroeste



Distrito Local Noroeste Grupo de Estudio del Plan de Control Local para Rendir Cuentas

El propósito del Grupo de Estudio de LCAP es de:

- **Ampliar el entendimiento** sobre el LCAP con los padres líderes en los distritos locales
- **Recabar aportaciones de los padres** en relación a los programas y los fondos de LCAP
- **Proveer a los padres oportunidades** para que formen parte del Comité Asesor del Distrito a nivel Distrito

PARA REGISTRARSE PARA ASISTIR, HAGA [CLIC AQUÍ](https://forms.gle/jk3Ac2rx3Gx07Pd6) O VAYA A <https://forms.gle/jk3Ac2rx3Gx07Pd6>



Reuniones del Grupo de Estudio LCAP Fechas:

- Viernes
11 de septiembre de 2020
9:00 AM – 11:00 AM
[a través de Zoom – enlace a continuación](#)
- Martes
29 de septiembre de 2020
9:00 AM – 12:00 PM
Elecciones del Comité Asesor de Padres
[a través de Zoom – enlace a continuación](#)
- Viernes
13 de noviembre de 2020
9:00 AM – 11:00 AM
[a través de Zoom – enlace a continuación](#)
- Viernes
29 de enero de 2021
[a través de Zoom – enlace a continuación](#)

Unirse a la reunión de Zoom

<https://lausd.zoom.us/j/97386405662?pwd=R0NpVkRTUkRkZ09WxHdE5HUU5pVUdKdz09>

ID de reunión: 973 8640 5662
Contraseña: LCAP

Información de Contacto

Robert Goldstein,
Asesor de Padres y la
Comunidad





Call to Action

Llamada a la Acción



Get Involved...Your Voice Matters!
¡Involúcrese...su voz es importante!

You are a leader at your school. Please share your thoughts and experience with other parent leaders at the Local District!

If you are interested in participating in the LCAP Study Group sessions, please fill out the <https://forms.gle/yfe6Ji3CMaoLcTKL7>

Como líder en su escuela, ¡comparta sus pensamientos y experiencia con otros padres líderes en su Distrito Local!

Si le interesa participar en las sesiones del Grupo de Estudio de LCAP, favor de llevar <https://forms.gle/yfe6Ji3CMaoLcTKL7>



Contact Information - Información de Contacto

Local District Northwest

Local District Parent and Community Engagement (PACE) Administrator:
Administrador para la Participación de los Padres y la Comunidad del Distrito
Local: **Mr. Gonsalo Garay**

Email address:

Dirección de correo electrónico: **ggg9445@lausd.net**



Thank You!



¡Gracias!

Please visit [LDNW PACE](#) for additional materials & resources to assist parents.

Favor visite [LDNW PACE](#) para obtener los materiales y recursos adicionales de ayuda para los padres.